

ГАЙД ПО ДЕТСКОМУ РАЗВИТИЮ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

от экспертов Школы Семи Гномов

ШКОЛА
семи гномов



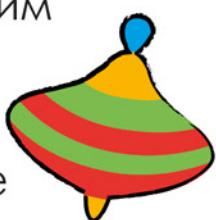
— это первая в России
система домашнего обучения
и подготовки к школе, основанная
на психовозрастных возможностях
ребёнка от самого рождения.

Всё о Школе Семи Гномов
и развитии ребёнка на нашем сайте:
podorogevshkolu.ru



В трёхлетнем возрасте происходит большой скачок в развитии ребёнка. У него проявляются предпосылки **логического мышления**, пробуждается **фантазия**, зарождается **самооценка** и начинает формироваться **внеситуативное общение**. В контакте со взрослым малыш постепенно выходит за рамки наглядной ситуации, в которой раньше были сосредоточены все его интересы.

Ребёнок 3+ активно интересуется всем вокруг, превращается в допытливого почемучку. Он уже способен устанавливать некоторые связи и отношения между предметами и явлениями, начинает улавливать **логические взаимосвязи**. Осваивает простейшие обобщения, учится классифицировать и группировать предметы по общим признакам, запоминает обобщающие слова.



Ведущий вид деятельности в этом возрасте, а также способ для получения новых знаний и разрешения противоречивых моментов — **игра**. Главные её атрибуты — игрушки и предметы-заместители, которые заменяют реальные объекты (например, самый обычный шарик может понарошку превратиться в яйцо, конфетку или чудодейственную таблетку). Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

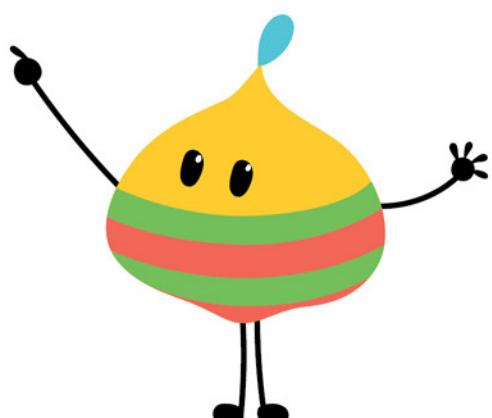
КЛЮЧЕВЫЕ НАВЫКИ, КОТОРЫЕ РЕБЁНОК ОСВАИВАЕТ В ПЕРИОД С 3 ДО 4 ЛЕТ:

- Анализ, сравнение и выделение характерных, существенных признаков предметов и явлений. А именно, **расширение знаний об окружающей среде**, животных и растениях, профессиях, орудиях труда, предметах домашнего обихода. Ещё — понимание контрастных частей суток (день—ночь, утро—вечер) и особенностей времён года, умение определить погоду.
- **Установление закономерностей**, выстраивание логических цепочек, выделение частей и целого. Например, выявление равенства и неравенства, понимание понятий «поровну», «меньше», «больше». Здесь же — **умение сравнивать предметы** по величине, длине, ширине, высоте и толщине, форме (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник).



- Развитие умственных способностей, памяти. Трёхлетние дети только **знакомятся с цифрами**, но уже могут освоить начальный счёт до 3–5 или даже чуть больше. Во время игры они в состоянии запомнить 3–4 новых слова и 5–6 названий предметов, а также отрывки из любимых произведений. Вместе с тем в них зарождается **навык ставить цели** — например, не просто укладывать кубики горкой, а строить из них домики.
- Тренировка **фантазии и абстрактного мышления**. Возраст 3+ — благодатное время, чтобы пробудить маленького гения. А заодно и **поработать над мелкой моторикой**, от которой зависит мышление, речь, красивый почерк и не только. Малыш уже умеет обращаться с пластилином и бумагой, потому может активно осваивать лепку, аппликацию, мастерить поделки из 2–3 частей по образцу. Также для полезны занятия с карандашами, красками. Последовательное выполнение этапов работы поможет в развитии **усидчивости и аккуратности**, а занятия творчеством в целом — в воспитании эстетического вкуса.

- **Формирование правильной речи.** Этому способствует знакомство с буквами и звуками, изучение грамматических конструкций, запоминание названий разнообразных предметов и определение их месторасположения в пространстве.
- Первые шаги в умении **чётко формулировать мысли и отстаивать своё мнение**, что в перспективе поможет в освоении диалогической формы речи и построении развёрнутых и связных высказываний с опорой на личную позицию.



КАК СДЕЛАТЬ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И ИГР ЭФФЕКТИВНЫМ И КОМФОРТНЫМ ДЛЯ РЕБЁНКА

Примерно с 2,5 лет дети входят в так называемый «кризис трёх лет»: начинают осознавать себя отдельным, пусть ещё и маленьким, человеком с собственной волей. Отсюда появляется **тяга к независимости**. Внутренний мир ребёнка переполнен противоречивыми чувствами: инициативы и пассивности, уверенности и страха, самоуважения и смущения, всемогущества и стеснения, гнева и робости.

Девиз возраста 3+ — «Я сам!». В это время следует свести к минимуму попытки взрослых запретить или навязать что-либо ребёнку, но не стоит забывать о поддержке и уважении к формирующейся личности и необходимости задавать ей ориентиры для развития.

Трёхлетние дети — **большие фантазёры**, потому мягко направить их по нужному пути поможет симпатичный герой, обладающий импонирующими им качествами характера. В книгах «Школы Семи Гномов» для ребят 3+ в роли такого выступает шустрая и предприимчивая **Юла**. Очень самостоятельная. Всегда и везде первая. За пару минут находит выход из любой ситуации. Точный образ юного непоседы и почемучки, с которым он наверняка подружится и к чьим советам обязательно прислушается во время занятий по развивающим книгам!



3+



включает в себя полный комплекс книг, необходимых ребёнку для гармоничного развития.



3 СЕРИИ КНИГ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ



БАЗОВЫЙ КУРС

12 книг +
развивающие
материалы
на развитие ключевых
навыков (речь, счёт,
мышление, моторика)
и знакомство
с окружающим
миром.

АКТИВИТИ С НАКЛЕЙКАМИ

4 книжки
с наклейками
на отработку
и закрепление
ключевых навыков.

МАСТЕРСКАЯ

5 альбомов
для творчества:

- Рисуем карандашами
- Рисуем красками
- Декоративное творчество
- Аппликация
- Лепка

ПРИОБРЕСТИ НАБОРЫ
МОЖНО ПО ССЫЛКЕ

КУПИТЬ

