



КАК ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ ДО 1 ГОДА



0+

КАК ЗАНИМАТЬСЯ ПО ШКОЛЕ СЕМИ ГНОМОВ 0+

У новорожденных неограниченные возможности в развитии, что подтверждают исследования современных психологов и педагогов. Например, в первые недели жизни они лишь учатся различать выборочные цвета, а уже к 6 месяцам способны заметить разницу между 2 одинаковыми предметами разного цвета.



Ориентируясь на примерные нормы по месяцам, помните о том, что каждый ребенок развивается индивидуально. Не требуйте слишком много от малыша — проявите терпение, продолжайте заниматься, и результат не заставит себя ждать.

- **Выбирайте для занятий наиболее подходящее время** — когда малыш сыт, весел и бодр. Обращайте внимание, к какой книге малыш тянется, что вызывает у него интерес.
- Заранее **прочитайте родительскую страничку**. В разделе «Как работать с книгой» даны подробные инструкции, благодаря которым Вы сможете организовать занятия, даже не имея специальных знаний.

- **Выделяйте на занятия несколько минут ежедневно** в зависимости от возраста, сложности заданий и настроения ребенка. Длительность первых индивидуальных занятий — буквально **2–3 минуты**. Проводить их удобно на полу или в манеже, а с 8–9 месяцев можно и за столом. Старайтесь не перегружать ребенка большим количеством новой информации и впечатлений. Если Вы заметили, что малыш устал, отвлекается или перевозбужден, занятие следует закончить.
- **Утром можно позаниматься с малышом** по одной книге, а вечером по другой или повторить «утреннюю».
- **Рассказывайте малышу о том, что изображено** на картинках, «обсуждайте» увиденное.
- **Не нужно давать книгу в свободный доступ** — следует доставать ее перед обучением и убирать после него; это простое правило помогает поддерживать интерес ребенка к книге и занятиям.
- **Чередуйте занятия с двигательной активностью**, прогулками и играми, чтобы малыш не утомлялся.



0+

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЗНАКОМСТВА С КНИГАМИ



Некоторые книги рассчитаны на занятия с самых первых дней ребенка, по другим можно начать заниматься с 3, 6, 9 месяцев и так далее. Одно из достоинств этих книг в том, что они будут интересны ребенку не только до 1 года, но и после. По ним можно продолжать заниматься и в 1 год, и в 2, только уже на более сложном уровне.



Мы рекомендуем изучать новые темы по книгам **Базового курса**, закреплять знания по книгам **Активности** и добавлять творческие занятия по **Мастерским**.

0+

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ 0+
ПРЕДУСМОТРЕН СЛЕДУЮЩИЙ ПОРЯДОК КНИГ:

ОТ 1 МЕСЯЦА



ОТ 6 МЕСЯЦЕВ



0+

ОТ 8 МЕСЯЦЕВ



ОТ 9 МЕСЯЦЕВ



ОТ 10 МЕСЯЦЕВ



0+

КНИГИ ОТ 1 МЕСЯЦА

«Цветные картинки» и «Самая первая книжка»



Эти книги можно показывать ребенку **самыми первыми**. В них имеются черно-белые контрастные узоры и простые крупные красочные однотонные картинки (личико, уточка, солнышко, гриб, бабочка, домик, цветок, листок, яблоко, елочка), которые так любят рассматривать младенцы.



Пособия помогают малышу фокусировать взгляд, развивают зрительное сосредоточение и образно-цветовое восприятие.

- Книги можно **разъединить на отдельные листы и развесить** на стенах, шкафах, дверях, коврах, занавесках, бортиках детской кровати, возле пеленального столика. В таком случае ребенок, где бы он ни находился, будет иметь возможность разглядывать картинки. Картинки нужно прикреплять в таких местах, где ребенку удобно их рассматривать, чтобы он не «косил» взгляд и чтобы ему не мешал яркий свет из окна или от люстры.
- Картинки можно **вешать по одной** или **сразу несколько** в ряд, в колонку, в шахматном порядке, на небольшом или, наоборот, большом расстоянии друг от друга.
- Картинки можно показывать **малышу, лежащему на спине или животе**. Держать картинки над малышом надо то справа, то слева, то немного сверху, то немного снизу, то прямо. Можно медленно передвигать картинки из стороны в сторону.
- Если изображение на картинке абстрактное, его можно вешать под любым углом.
- Старайтесь **менять экспозицию картинок и их положение** через 5–7 дней.
- **Расстояние** до картинки в первый месяц должно быть 30–40 см, после 1,5–2 месяцев можно постепенно увеличить до 50–70 см.



Примеры занятий читайте на Родительских страничках внутри книг.

КНИГИ ОТ 6 МЕСЯЦЕВ

«Первые цвета», «Кто как говорит?», «Мои любимые игрушки», «Что как звучит?», активити «Окружающий мир» и «Развитие речи»

«ПЕРВЫЕ ЦВЕТА»

В этом возрасте ребенок не только различает цвета, то есть замечает разницу между 2 одинаковыми предметами разного цвета, но и начинает понимать,

к примеру, что этот кубик красный, а тот — синий. При соответствующих занятиях к 1 году малыш по Вашей просьбе уверенно выберет из 2 предметов тот, который нужного цвета.

Рассматривая с ребенком картинки в данной книге, не забывайте **постоянно называть цвет** изображенного предмета. Все слова сопровождайте показом, **побуждайте ребенка пальчиком указывать на нужную картинку**.

В данном пособии представлены цвета: красный, синий, зеленый, желтый, черный. На последних страницах даны двухцветные картинки. Занятия по книге непременно следует **сопровождать занятиями с игрушками**.



Если вы рассматриваете картинки, к примеру, красного цвета, то заранее заготовьте красные предметы или игрушки: «Посмотри, мячик тоже красный. Красивый мячик, красный. А где красный кубик?»

И так далее. Просмотрев несколько раз книгу, можно перейти к занятиям с использованием **картонной вкладки**. На ней Вы найдете **дидактическую игру для развития цветового восприятия ребенка раннего возраста**. До начала занятий следует вынуть картонную вкладку из середины книги и аккуратно разрезать ее на части по линиям. В результате у Вас будет игровое поле (большой разноцветный цветок на белом фоне) и 8 цветных квадратиков с изображением бабочки или цветочка.

Игровые задачи могут быть следующими:

- По словесной инструкции **указать на нужный цвет**.
- **Выбрать цвет лепестка**, соответствующий цвету карточки.
- **Выбрать** из 2 или нескольких карточек ту, которая **нужного цвета**.



«КТО КАК ГОВОРИТ?»

На страницах книги даны изображения животных, которые, скорее всего, знакомы малышу. Это животные из ближайшего окружения, сказок, песенок, прибауток.

Книга помогает научить малыша **узнавать предмет** на картинке, **стимулирует** у ребенка **звукоподражание**, развивает его активный и пассивный словарь.

Занимайтесь с ребенком ежедневно по 3–5 минут. Стройте с малышом беседу по картинкам, задавайте больше вопросов: «Покажи, где коровка? Как говорит коровка? А как говорит кошечка?» Добивайтесь, чтобы малыш **сам произносил нужные звуки**, выбирал из 2 картинок на развороте ту, что Вы назвали.



0+

ОТ 6 МЕСЯЦЕВ

«ЧТО КАК ЗВУЧИТ?»

Это одна из самых любимых книг малышей, к которой он будет с удовольствием обращаться и после 1 года. В ней даны **крупные картинки** барабана, молоточка, часов, машинки, самолета, паровоза, парохода и других и **их озвучивание** облегченными словами: бам-бам, тук-тук, тик-так, би-би и так далее.

В книге представлены нормативы по развитию речевых навыков ребенка и программа занятий по их укреплению и совершенствованию.

Рассматривая вместе с вами картинки в книге, ребенок **знакомится с окружающим миром, запоминает звучание предметов** (то есть пополняет пассивный словарь), а потом, месяцев в 10, возможно, у него и у самого получится озвучить некоторые иллюстрации из книг.



0+

ОТ 6 МЕСЯЦЕВ

«МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»

Книга способствует **развитию речи и мышления ребенка**, воспитывает интерес к детским книжкам.

В ней даны крупные изображения игрушек, с которыми ребенок постепенно начинает играть: погремушка, пирамидка, кукла, неваляшка, мячик, мишка, утенок и так далее.

Цель данного пособия — научить 6-месячного ребенка узнавать, что изображено на картинке, какой формы этот предмет, есть ли что-либо похожее на других картинках и среди настоящих игрушек.

В ходе успешных занятий на вопрос: «Где мячик?» малыш может **указывать пальчиком на нужную игрушку**. К этой книге малыш с удовольствием вернется еще не раз и после 1 годика.



0+

ОТ 6 МЕСЯЦЕВ

АКТИВИТИ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» И «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Данные книги содержат задания на **расширение знаний об окружающем мире** и **по развитию речи**, доступные ребенку в первый год жизни. Вы можете выполнять их в любой последовательности, руководствуясь интересами малыша.

Каждый разворот — это отдельное занятие. Оно разделено на 2 этапа.

Сначала нужно построить беседу — рассматривать и «обсуждать» картинки в книге — и только затем переходить к приклеиванию наклеек.

Постарайтесь **привлечь внимание ребенка к картинке**, если возможно, **поощряйте его к звукоподражанию**: «Посмотри, это Юла (привлеките внимание ребенка к правой части разворота). Юла любит играть с куклой. Давай приклеим Юле куклу». Найдите на вкладке с наклейками куклу и дайте малышу. Попросите его приклеить куклу рядом с гномиком Юлой.



Не ждите от малыша детального выполнения задания — на первых этапах ребенку интересно изучить свойства наклейки — как она прилипает к пальчикам или как остается на листе.



0+

ОТ 6 МЕСЯЦЕВ

СОВЕТЫ ДЛЯ ПЕРВЫХ ЗАНЯТИЙ С НАКЛЕЙКАМИ:

- **Ребенку тяжело?** Прикладывайте наклейку самостоятельно, а он разглаживает изображение пальчиками.
- **Неудобно брать наклейку?** Заранее достаньте весь лист с наклейками: его можно **оторвать** или **отрезать** по пунктирной линии.
- **Не попадает на страничку в книжке** — делайте вместе «рука в руке».
- **Отказывается от Вашей помощи?** Зовите любимую игрушку и управляйте ручками-лапками персонажа.
- **Не хочет приклеивать на страницу?** Ничего страшного, пусть пока знакомится с новым липким материалом и исследует, **что можно сделать с наклейкой**.



Важно выполнять задание, проговаривая все свои действия. А также обращайте внимание малыша на то, как изменилась картинка, когда наклейка оказалась на страничке.

Занятия по этим книжкам развивают умение фокусировать и удерживать **внимание**, способность устанавливать **связь** между словом и картинкой.



0+

КНИГИ ОТ 8 МЕСЯЦЕВ

«День и ночь», активити «Развитие мышления»

«ДЕНЬ И НОЧЬ»

Даже самый маленький ребенок **научится различать «день» — «ночь»**, если его утро будет начинаться с «утренних» стихотворений из этой книги, а заканчиваться «вечерними» стихотворениями.

Например, картинка с изображением звездного неба сопровождается легко запоминающейся ласковой колыбельной песней. А картинка с солнышком и пастушком зарядит малыша бодростью на весь предстоящий день.

Ребенок с помощью этой книги **научится находить, сопоставлять и показывать рисунок объекта в книге** — солнышко, месяц, звездочки и сам объект в реальной жизни.



АКТИВИТИ «РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ»

Данная книга содержит **задания на развитие мышления**, доступные ребенку в первый год жизни. Вы можете выполнять их в любой последовательности, руководствуясь интересами малыша.

Каждый разворот — это отдельное занятие. Оно разделено на **2 этапа**. Развивающее занятие необходимо организовывать так, чтобы ребенок мог рассмотреть картинки в книге, «обсудить» их со взрослым, и только затем переходить к приклеиванию наклеек.

Раскройте перед ребенком, например, первый разворот. Найдите на вкладке с наклейками кота и предложите приклеить его на подходящую страничку. Спросите: «Где котики? Вот котики. Давай приклеим этого котика к другим котам. А это бабочка (покажите бабочку на наклейке). Давай приклеим бабочку к другим бабочкам».

Если ребенок затрудняется выбрать, покажите ему, как выполнять задание, проговаривая все свои действия.

Главное, **обращайте внимание малыша на то, как изменилась картинка**, когда наклейка оказалась на страничке.



0+

КНИГИ ОТ 9 МЕСЯЦЕВ

«Мелкая моторика», альбомы серии «Мастерская»



Развитие рук напрямую связано с развитием речи и мышления ребенка, потому что центры моторики расположены рядом с центрами движения. Именно поэтому развитию мелкой моторики стоит уделять особое внимание.

Сначала можно просто рассматривать книжку и называть все, что изображено на картинках, акцентировать внимание ребенка на цветах предметов. После многократного рассматривания, когда малыш будет легко узнавать картинки, можно переходить к выполнению заданий.

Заранее подготовьте рабочее место и материалы. Начинать лучше всего с массажа пальцев и гимнастики.

Каждый разворот в книге — это отдельное занятие.

Здесь представлен примерный текст беседы с ребенком, пошаговая инструкция по выполнению задания и поле для будущей работы.

0+

ОТ 9 МЕСЯЦЕВ



Не стоит выполнять больше 1 задания за 1 раз. Малышу еще сложно воспринимать большое количество информации: ориентируйтесь на заинтересованность ребенка. Оптимальное время для занятия в таком возрасте — **5 минут**.



Не ждите от малыша детального выполнения работы — на начальных этапах важно познакомить ребенка с различными материалами и текстурами. Что происходит с пластилином, если прижать кусочек пальчиком? Какой след оставляет карандаш на листе бумаги?

Интересные задания с различными материалами помогают малышу закреплять понимание цвета и формы, узнавать причинно-следственные связи, запоминать предметы окружающего мира. А также стимулируют воображение и эстетическое развитие.

0+

КНИГИ ОТ 10 МЕСЯЦЕВ

«Первые потешки», «Что я умею?», «Кто что делает?», «Квадратик и кружок», активити «Цвет, форма, величина»

«ПЕРВЫЕ ПОТЕШКИ»

Эта книга предназначена для занятий с детьми **старше 10 месяцев**. Рисунки в книге достаточно сложные, помимо основных персонажей, на них изображены дополнительные детали: солнышко, травка. Умение воспринимать их зависит от уровня развития малыша. Если ребенку неинтересно, он не может сосредоточиться, лучше отложить книгу и вернуться к ней позже. В этой книге собраны народные потешки для самых маленьких.

1 разворот — 1 потешка: слева яркая иллюстрация, а справа текст потешки, который сопровождает пальчиковая гимнастика. Именно такой подход позволяет погрузить малыша в теплую, добрую атмосферу народного фольклора: ребенок сможет рассмотреть в подробностях картинку к потешке, не отвлекаясь на посторонние изображения.



Читайте малышу потешку, сопровождайте ее пальчиковой гимнастикой. После можете задавать вопросы по картинке. Например, попросите показать, где котик. Спросите, как котик мяукает. Поощряйте ребенка, не забывайте его хвалить и подбадривать.

Основой познавательных реакций ребенка является **реакция на новизну**. Об этом стоит постоянно помнить. Если ребенок изучил картинку, ему становится неинтересно. Заметили, что **ребенок не рассматривает картинку**, — **переворачивайте страничку**. Малыш уже получил всю нужную информацию, значит, пора переходить к следующей картинке.



Книга помогает научить малыша узнавать предмет на изображении, стимулирует у ребенка звукоподражание, развивает мелкую моторику, активный и пассивный словарь, знакомит ребенка с простейшим русским народным фольклором.



0+

ОТ 10 МЕСЯЦЕВ

«КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?» И «ЧТО Я УМЕЮ?»

В книге даны крупные картинки с персонажами, которые **выполняют различные действия**: собачка качается на качелях (кач-кач), котенок кушает (ням-ням), зайчик шагает (топ-топ), вода капает (кап-кап), собачка упала (бух) и так далее.

Занятия по картинкам, в соответствии с прилагаемыми рекомендациями специалистов, способствуют тому, что малыш **от звукоподражания плавно переходит к действиям** — сначала подражательным, а затем — целенаправленным, сюжетным.

В результате обучения месяцам к 9–10 малыш сможет повторять действия за персонажами, а возможно, даже и озвучивать их.



0+

ОТ 10 МЕСЯЦЕВ

«КВАДРАТИК И КРУЖОК»

Занимаясь по этому пособию, малыш будет **совершать практические действия: подбирать** соответствующие геометрические фигурки и **прикладывать** их к соответствующему пробелу в изображении.

Например, прикладывать круг к снеговiku или колесу трактора, квадратный кузов — к машине или коробке подарка, круглый летающий шар — к корзине с гномиками и так далее.

На родительской страничке содержатся **примеры развивающих игр** с пирамидками, коробочками, рамками, кубиками, вкладывающимися предметами.



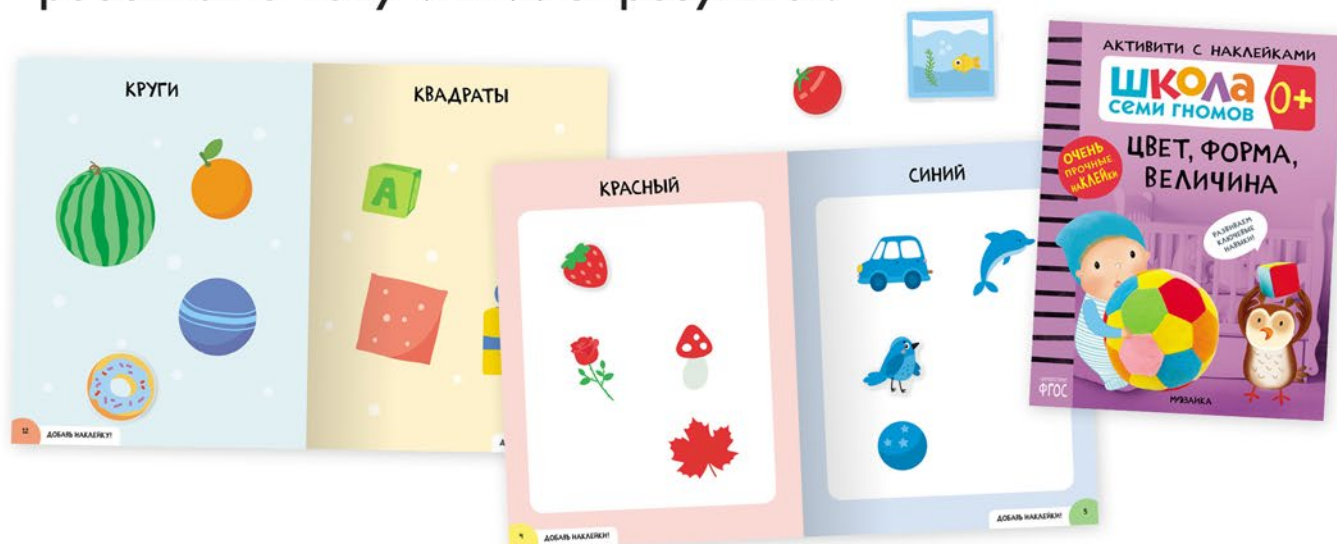
АКТИВИТИ «ЦВЕТ, ФОРМА, ВЕЛИЧИНА»

В данной книге собраны задания, которые развивают **умение различать предметы по форме, цвету и величине**, доступные ребенку в первый год жизни. Вы можете выполнять их в любой последовательности, руководствуясь интересами малыша.

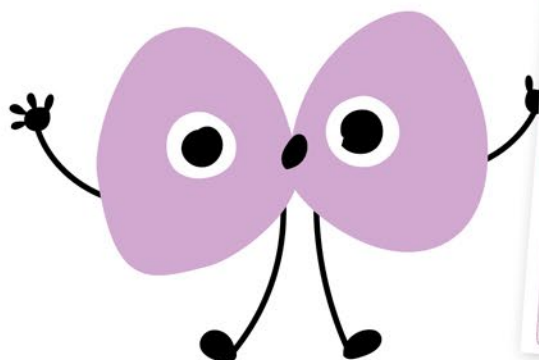
Каждый разворот — это отдельное занятие. Оно разделено на 2 этапа. Сначала нужно построить развивающий диалог — рассматривать и «обсуждать» картинки в книге — и только затем переходить к приклеиванию наклеек.

Вместе рассмотрите разворот. Найдите **на вкладке с наклейками** подходящую картинку (например красный помидор). Дайте ребенку наклейку и предложите приклеить на подходящую страничку: с синими картинками или красными.

При этом не так важно, приклеит ребенок наклейку на свободное место или заклеит уже существующую картинку, главное, чтобы он выбрал подходящую страничку. **Старайтесь проговаривать все действия и обращайтесь внимание ребенка на получившийся результат.**



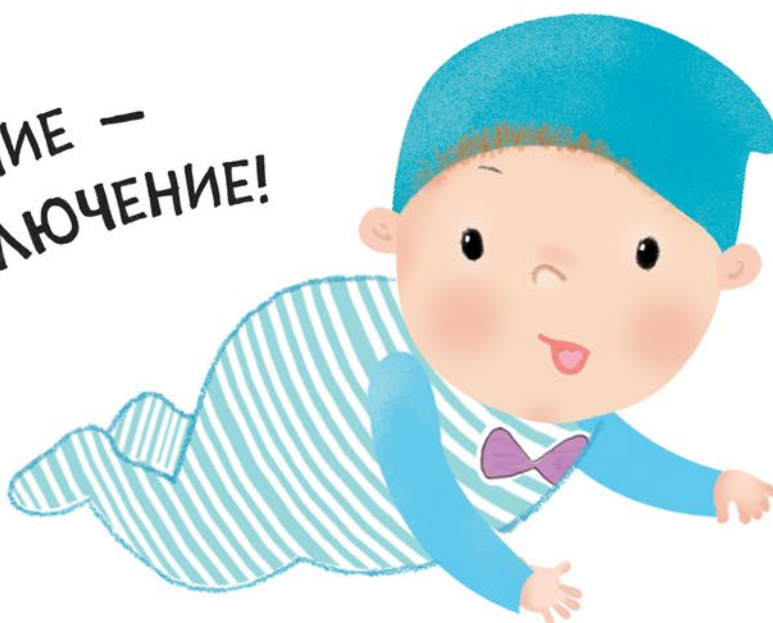
0+



Помните, что **родительская страничка** в каждой книге Школы Семи Гномов содержит емкие, но лаконичные руководства к занятиям и подскажет, что, как и почему надо развивать в данном возрасте. Кроме этого, на родительской страничке можно найти **приятный бонус** — **дополнительные игры по теме изучаемого материала**.

Обращайтесь к ним **непосредственно перед началом занятий**.

ОБУЧЕНИЕ —
ЭТО ПРИКЛЮЧЕНИЕ!



0+

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

включает в себя полный комплекс книг, необходимых ребенку для гармоничного развития.

3 СЕРИИ КНИГ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ 0 ДО 1 ГОДА



БАЗОВЫЙ КУРС

12 книг + развивающие материалы на развитие ключевых навыков (речь, счет, мышление, моторика) и знакомство с окружающим миром.



АКТИВИТИ С НАКЛЕЙКАМИ

4 книжки с наклейками на отработку и закрепление ключевых навыков.



МАСТЕРСКАЯ

5 альбомов для творчества:

- рисуем карандашами
- рисуем красками
- декоративное творчество
- аппликация
- лепка

ПРИБРЕСТИ НАБОРЫ
МОЖНО ПО ССЫЛКЕ

КУПИТЬ

